

7月	目標・ねらい	水遊びを楽しむ。 夏休みを満喫する。 公共の場での過ごし方を学ぶ。	活動・内容・行事	水遊び（交流） セタ 夏休み期間（買い物・プール・公園・交流など） 水に慣れ、楽しく過ごす。セタの制作
8月	ら	夏休みを満喫する。 水遊びを楽しむ。 公共の場での過ごし方を学ぶ。	行事	夏休み期間（買い物・プール・公園・交流など） 水遊び 夏の壁面づくり 絵本などを使い外出のルールを学び、楽しく出かける。
9月	い	お年寄りとの関わりを持つことで、思いやりの気持ちを育む。		防災訓練（引き渡し訓練） 十五夜 敬老の日（事業所間交流） おじいちゃん、おばあちゃんへのプレゼントづくり 法人内の高齢者施設訪問（予定）

五領域ごとのねらい・内容		
区分	五領域	内容
健康・生活	個々に合わせた生活スキルが身につく	・新しい環境に慣れてきたため、安心して怪我をしやすい時期です。危険のないように安全に気を付けて対応します。 ・熱中症や夏の風邪など体調面で注意が必要な季節ですので、個々の体調に配慮して、当日の活動を変更するなど、個々に合わせた対応、言葉かけ、環境を配慮していきます。
運動・感覚	遊びを通じて、身体的な動きや五感を多様に経験する	・水遊びなどを通して、体全体を使った活動をしたり、水の感覚を楽しみながら過ごせるように配慮します。水遊びが苦手な児童でも、色水や魚釣りなど、直接、水を触らない活動など配慮していきます。
認知・行動	物事の理解を増やし、生活につなげる	・人と関わる中で、使い方を覚えたり、それぞれのルールを見たり、聞いたりしながら、理解できるように配慮します。 ・色々な年代の人と関わる機会が
言語・コミュニケーション	相手に”伝わった”経験をする	・児童、一人ひとりの思いをくみ取ることができるよう、表情やしぐさ、発する言葉や音などに注意して、見守ります。 ・好きな遊びから関わりが増えるように促します。 ・自分の思いをそれぞれの方法で知らせる手立てを探していきます。
人間関係・社会性	地域の人とのコミュニケーションをとる	・散歩や公園などで会った人に職員から進んで挨拶をし、子どもたちが安心して地域の人と関わりが持てるようにします。

その他の活動内容について
7月：感覚遊び（水遊び・バランス・粘土など）・散策（季節）・外出（買い物・課外活動など）
8月：感覚遊び（水遊び・バランス・粘土など）・散策（季節）・外出（買い物・課外活動など）
9月：季節の活動・散策（季節）・外出（買い物・課外活動・交流など）